

แบบฟอร์มการรายงานผลการนำประเมินจริยธรรม

ไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานผลการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายใน ปีงบประมาณ 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือการปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ปีงบประมาณ 2566

วัน เดือน ปี ที่รายงาน 2 พฤษภาคม 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 ด้าน

[Url: ที่เผยแพร่](#)

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

การประเมินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค (2)

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ใช้ในการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

1.1 ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)

1.2 ผู้บังคับบัญชาดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

1.3 เมื่อสิ้นรอบการประเมินผู้ประเมินกับผู้รับการประเมิน ควรร่วมกันวิเคราะห์ การประพฤติปฏิบัติตนที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาเป็นรายบุคคลด้วย

2. รายละเอียดการประเมินทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 ด้าน ดังนี้

2.1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

2.4 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

2.5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

2.6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

2.7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์

2.8 เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

3.สรุปการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ได้ดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค (2) จำนวน 24 ราย

4.รายละเอียดการนำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

นำผลการประเมินไปใช้ประกอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค (2)

5.ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี